

ACTA

PROEDUCAR RED 1

REUNIÓN Nº / BILERA ZBK. 01

SECRETARIA/IDAZKARIA: CREENA-ADE

FECHA / DATA: 15 / 10 / 2019

HORARIO: 09:30 - 13:30

LUGAR: CREENA. AULA 16 (1er piso)

PARTICIPANTES / DEITUAK

Persona coordinadora + acompañante (a ser posible del equipo directivo) de los siguientes centros:

REDES 1 y 9 PROEDUCAR-HEZIGARRI

- CP. URRACA REINA - ARTAJONA
- CP. BERIAIN
- CP. MENDIALDEA 1 - BERRIOZAR
- CP. DOÑA ÁLVARA ÁLVAREZ- FALCES
- CP. ELÍAS TERÉS - FUNES
- CP SAN MIGUEL - LARRAGA
- CP. PRÍNCIPE DE VIANA - OLITE
- CP. SAN MIGUEL - ORKOIEN
- CP. J.Mª HUARTE - PAMPLONA
- CP. MENDIGOITI - PAMPLONA
- CP. SAN FRANCISCO - PAMPLONA
- CP. R. CAMPANO - VIANA

CONTRATO-PROGRAMA INVITADO:

- CP. ALFONSO X - SAN ADRIÁN

ORDEN DEL DÍA / GAI ZERRENDA

INICIO

- Presentación de los centros y de la coordinadora de CREENA-ADE

45´

TEMAS PARA TRATAR

1. Organización y composición de las redes 1 y 9:

Se acuerda por unanimidad mantener las reuniones de las dos redes juntas.

Se aborda la gestión de los centros en relación con los siguientes puntos:

60´

Comisión:

- Día y hora de reuniones. Algunos centros refieren que han visto como muy positivo y que favorece la gestión, situar las reuniones de la Comisión en miércoles para que el traspaso de información de las redes sea más ágil ya que la Red1 se reúne los martes.
- Integrantes. También se ha compartido la experiencia de centros que llevan más recorrido en el programa y que manifiestan que facilita mucho la coordinación en centro el hecho de que las personas que componen la Comisión sean las misma personas que compongan la CCP. Esta decisión está devolviendo a la CCP su sentido original como equipo, lugar y tiempo de encuentro planificado que debate, argumenta y trata temas relacionados con

didáctica, metodología, pedagogía, etc. Ya que en muchos centros esta estructura (CCP) había derivado a un encuentro casi meramente informativo.

- Contenidos. Visionado de vídeos y tertulias dialógicas. Planificación en ciclos sobre Proeducar-Hezigarri... Desde abordar el currículo priorizando, secuenciando y descartando contenidos, hasta cómo organizar agrupamientos, docencias compartidas. coordinaciones, materiales, espacios etc.
- Valoración

Profesorado:

- Día y hora de reuniones. De nuevo los centros que llevan más tiempo comparten su experiencia exponiendo que si no se reserva un día y hora específico para abordar P-H, se puede diluir entre las urgencias organizativas y otros temas que siempre están presentes en los centros. Si P-H es el programa más importante que está actualmente en el centro, hay que destinar al mismo un tiempo concreto semanal.
- Organización (etapas/ciclos, ámbitos curriculares, etc.)
- Contenidos. Trabajo concreto planificado por la Comisión. Desde abordar el currículo priorizando, secuenciando y descartando contenidos, hasta cómo organizar agrupamientos, docencias compartidas. coordinaciones,
- Valoración

2. Reuniones:

- Calendario. Martes. Aprobación de las fechas propuestas.
N1 15 octubre - Pamplona
N2 19 noviembre - Pamplona - David Hortigüela - Evaluación Formativa
N3 10 diciembre - Olite
N4 14 enero - Olite
N5 18 febrero - Pamplona
N6 10 marzo - Pamplona
N7 21 abril -Olite - Coral Elizondo - DUA aplicado al PEC
N8 05 mayo - Olite
N9 02 junio - Pamplona

En Pamplona las reuniones se realizarán en el CREENA excepto la final, ya que en esta se juntarán todas las redes y se precisará un espacio más amplio.

Las reuniones en la zona media se realizarán en Olite en la Casa de Cultura.

3. Gestión:

Se acuerda quién y en qué plazos se responsabilizará de Convocatorias y actas.

Convocatoria:

Responsable y protocolo → CREENA-ADE. 1 semana de antelación

Actas:

Responsable y protocolo → Turnando entre los centros de la Red. 1 semana después de cada reunión de las redes. Hay que sortear el orden de realización de las Actas,

Desplazamiento:

Se presentan las plantillas para la gestión del kilometraje.

kilometraje + peajes → Cada centro anotará en la excell del centro y adjuntará los peajes originales (o copia de la factura del Via-T) Ver enlaces a los ejemplos de las excell que tendrá cada colegio.

Se presentan las 2 excel diferentes que hay que completar,

[Enlace ejemplo Desplazamiento reuniones](#) Recoge el desplazamiento a las reuniones de la Red y los Encuentros educativos en horario de mañana.

[Enlace ejemplo. Desplazamiento formación y visitas a centros](#)
Recoge el desplazamiento a las visitas a otros centros y la asistencia a formaciones inter-centros de Navarra en horario de tarde.

Hoja firmas asistencia: Se recuerda que hay que inscribirse con antelación para poder imprimir las hojas antes de la reunión.

Inscripción en drive, cada persona que asista → Cada centro habrá anotado de víspera como mínimo, a quienes vayan a asistir, para que la responsable de las redes pueda imprimir las hojas de firmas.

[Enlace a la hoja de firmas Reunión 01](#)

Visitas “Ven, mira y aprende”: [Enlace](#)

- calendario de días disponibles de cada centro.
- solicitud y autorización → con copia a la responsable de las redes.
- kilometraje + peajes + dieta. Cada centro anotará en la excell los datos.
- valoración. Después de cada visita se realizará una valoración de la misma.

Descanso

15´

<p>4. Temas de trabajo en la Red y formato de las reuniones:</p> <p>Se seleccionaron 3 de los propuestos al finalizar el curso pasado. Cada centro eligió 3 opciones y las que más votos recibieron se abordarán a lo largo del curso en las reuniones de la Red. Los resultados de la votación fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación Formativa. (11) - Docencia compartida (11) - Trabajo cooperativo específico en competencias y áreas. Ejemplos y propuestas (11) - Espacios-materiales-agrupamientos. (7) - DUA. Diseño Universal de Aprendizaje aplicado al PEC. (5) - Currículo (4) - Proyectos Europeos Erasmus+ (3) <p>Se iniciará el trabajo en Redes con la participación de David Hortigüela, experto en evaluación formativa, en la reunión de noviembre. (19 noviembre)</p> <p>Desde la organización de P-H se añade un tema más a los 3 seleccionados. Se tratará el DUA ya que el proyecto debe garantizar que el PEC que los centros terminen elaborando sea inclusivo.. Para esta sesión de trabajo, se contará con Coral Elizondo, experta en DUA aplicado al PEC. (21 abril)</p> <p>Queda pendiente por parte de la responsable de la Red1 contactar personas expertas para que participen en la Red en las sesiones específicas de trabajo sobre Docencia compartida y Aprendizaje cooperativo.</p> <p>5. PROEDUCAR-HEZIGARRI . Resumen</p> <p>Se exponen los requisitos de organización del programa, respecto a los compromisos de los centros y del Departamento de Educación. Se aclaran las condiciones exigidas para la certificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infografías (castellano/euskara) <p>6. CALENDARIO FORMACIÓN EN CENTROS</p> <p>Se recuerda que desde cualquier centro de cualquier red del programa P-H se puede acudir a la formación en centro que está organizada para otros que ya llevan un recorrido y que señalaron en su Plan de actuación qué formación solicitaban para desarrollar su proyecto. Las personas interesadas en acudir, deben solicitar autorización a su responsable de Red para que organice con el centro anfitrión el número de docentes externas que pueden acudir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendario aquí. 	80´
<p>CIERRE - Valoración de la reunión</p>	10´
<p>Ajuste de tiempo por si algún apartado se excede de lo previsto.</p>	30´

Sorteo Actas: Pendiente de realizar.

1. ARTAJONA
2. BERIAIN
3. BERRIOZAR
4. FALCES
5. FUNES
6. LARRAGA
7. LOS ARCOS
8. OLITE
9. ORKOIEN
10. PAMPLONA -JM HUARTE
11. PAMPLONA-MENDIGOITI
12. PAMPLONA-SANFRAN
13. SAN ADRIÁN
14. VIANA